

Аннотация к рабочей программе по истории

Аннотация к рабочей программе по истории в 5 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в основной школе в 5 классе, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов[1], авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы[2].

Содержание учебного предмета "История" для 5-9 классов изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история», в котором рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме **70 часов, по 2 часа в неделю**. Программа предполагает использование **учебника**: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение».

Цели изучения курса "Всеобщая история" в рамках учебного предмета "История"

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Аннотация к рабочей программе по истории в 6 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета ИСТОРИЯ), составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов[3], авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы[4], авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы)[5], Примерных программ по Истории (линейная система, с 5 по 10 класс)[6].

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классах в общем объеме **70 часов, по 2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс «Всеобщая история» изучается в 6 классе в объеме **28 часов**, курс «История России» - в основной школе в объеме **42 часов**.

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

Ø Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение»; 2014 г.

по Истории России:

Ø Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.Ф. Стефанович, А.Я. Токарева. История России. 6 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение»; 2015 г.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль в личностном развитии и социализации учащихся, в приобщении их к мировым культурным ценностям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное общество. Изучение курса всеобщей истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, а также особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Главная *цель изучения истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Аннотация к рабочей программе по истории в 7 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 7 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории**, на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы[7], авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной[8].

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

й А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение»; 2011 г.

по Истории России:

й А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. М.: «Просвещение», 2011 г..

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России и мира конца XVI - XVIII века в 7 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном культурном, этническом обществе.

Цели:

- 1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- 3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- 5) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- 6) подготовка учащегося к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- 7) формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;

Рабочая программа ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории конца XVI - XVIII века.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных методов обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, промежуточный, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **7 классе** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс «**Всеобщая история**» изучается в **7 классе** в объеме **24 часов**, курс «**История России**» - в основной школе в объеме **46 часов**.

Аннотация к рабочей программе по истории в 8 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 8 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории**, на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы[9], авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной[10].

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

й «Новая история, 1800-1913» 8 кл. /А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л. М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2011.

по Истории России:

й «История России конец XIX век»: 8 класс /А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2011.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цели курса Всеобщей истории:

- в результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.:
- периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени;
- преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;
- причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества;
- дальнейшее развитие индустриальной революции, "оставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации";
- бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма;
- новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий;
- дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»;
- использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй;
- международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости;
- важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека;
- изменения в повседневной жизни человека.

Цели курса Истории России:

- Воспитание патриотизма и уважения к истории России, а так же к истории и культуре разных наций и народностей, населяющих нашу Родину и мир;
- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, многообразии форм исторического бытия и деятельности наших соотечественников в прошлом,
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории,
- развитие учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа,
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников, приобщение к ценностям национальной культуры,
- воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных методов обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **8 классах** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю** (в соответствии с Примерной программой по истории и Федеральным БУП).

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс «**Всеобщая история**» изучается в **8 классе** в объеме **26 часов**, курс «**История России**» - в основной школе в объеме **44 часов**.

Аннотация к рабочей программе по истории в 9 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 9 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории**, на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы^[11], авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной^[12], Рабочей программы модуля «История Орловского края (Краеведение) для 9 кл, составленной кабинетом истории и обществознания ОГОУ ДПО (ПК) С «ОИУ» 2010 г.

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

й «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века» 9 кл. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа - М: «Просвещение», 2011.

по Истории России:

й «История России 20 - нач. 21 в.». 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. - М: «Просвещение», 2011.

В курсе истории для 9 класса происходит знакомство с основными событиями и процессами, происходящими в XX – нач. XXI века в России и зарубежных странах, а также с событиями региональной истории. Модуль истории Орловского края (XX - XXI век) (17 часов) призван дать учащимся представление о развитии региона, включая в себя сведения из политических событий, развития экономики, военных потрясений XX в. на территории региона, социальных преобразований региона.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цель курса Всеобщей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути зарубежных стран, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения **следующих задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории зарубежных стран, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Цели курса Истории России:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважение к российской культуре, национальным и региональным традициям, формирование гражданского самосознания;
- освоение знаний о важных событиях, процессах отечественной истории;
- систематизация знаний учащихся по истории Орловского края
- овладение элементарными методами исторического познания, умением работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм, ценностей.
- формированию у учащихся исторического образа Орловской области как равноправного субъекта РФ.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **9 классах** общим объемом **102 часов**, по **3 часа в неделю**.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс **«Всеобщая история»** изучается в **9 классе** в объеме **24 часов**, курс **«История России»** - в объеме **78 часов** (включая модуль истории Орловского края).

Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе (базовый уровень)

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 10 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории**, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.». 10 кл, базовый уровень. (авторы - Н.С. Борисов, доктор исторических наук; А.А. Левандовский, кандидат исторических наук)^[13].

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

Ø О.В. Волобуев, М. В. Пономарёв. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. Базовый уровень. 10 кл. М., «Дрофа», 2011.

по Истории России:

Ø Н.С. Борисов «История России. С древнейших времен до конца XVII века» и А.А. Левандовский «История России XVIII-XIX веков». 10 кл. М., Просвещение, 2011 г.

При создании программы учитывались принципы историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России и зарубежных стран. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется, прежде всего, в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Определенное место в программе отведено вопросам культуры.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;

· **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

· **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель курса Всеобщей истории: дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

Задачи курса:

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;
- помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Цель курса Истории России: программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи курса:

- формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности;
- воспитание патриотизма, толерантности;
- школьники должны освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в.;
- иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам;
- уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- реконструировать исторические события;
- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в **10 классе** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю**. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучаются синхронно - параллельно. Изучение двух курсов истории осуществляется последовательно: курс **«Всеобщая история»** (в объеме **18 часов**), а затем курс **«История России»** (в объеме **52 часов**).

Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе (базовый уровень)

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 11 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории**, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы «История России XX – начало XXI в.». 11 кл, базовый уровень. (авторы - А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова)[14].

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

Ø О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Всеобщая история XX – начало XXI века. 11кл. Базовый уровень. М: Дрофа. 2012 г.

по Истории России:

Ø Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 20 – нач. 21 в. 11кл. М: Просвещение 2012 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;

· **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

· **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель курса Всеобщей истории: дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

Задачи курса:

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;
- помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Цель курса Истории России: программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у учащихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи курса:

- формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности;
- воспитание патриотизма, толерантности;
- школьники должны освоить периодизацию отечественной истории XX – начала XXI в. »...;
- иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам;
- уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- реконструировать исторические события;
- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в **11 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю**. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучаются синхронно - параллельно. Изучение двух курсов истории осуществляется последовательно: курс **«Всеобщая история»** (в объеме **18 часов**), а затем курс **«История России»** (в объеме **50 часов**).

[1] Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011

[2] Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2011

[3] Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011

[4] Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2011

[5] **Данилов А. А.** Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. — 77 с.

[6] Программа опубликована на сайте <http://edu.crowdexpert.ru/files/Результаты/История.pdf>

[7] Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2011

[8] История России. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов и др. М.: Просвещение, 2014

[9] Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2011

[10] История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. М.: Просвещение, 2009

[11] Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2011

[12] История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и др. М.: Просвещение, 2009

[13] История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /Н.С. Борисов, А.А. Левандовский и др. М.: Просвещение, 2009

[14] История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. /Н.С. Борисов, А.А. Левандовский и др. М.: Просвещение, 2009