Аннотация к рабочей программе по русскому языку под редакцией Н.Г. Гольцовой 10 – 11 классы

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются *с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.*

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Программа рассчитана на такое количество часов:

10 класс – 68 ч.

11 класс - 102 ч.(34 учебные недели)

Программа «Русский язык» 10-11 кл. Н.Гольцова.И.Шамшин,- М.2009

Учебник Гольцова Н.Г., Шамшин Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание М.; ООО»Тид»Русское слово», 2013

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие ***общеучебные умения:***

• *коммуникативные* (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры
устной и письменной речи);

• *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать
информацию, умение работать с текстом);

• *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

• связь языка и истории, культуры русского народа;

• *смысл понятий:* речевая ситуация *и* ее компоненты, литературный язык, языковая
норма, культура речи;

• основные единицы языка, их признаки;

• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные
нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;
уметь:
• осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с
точки зрения языкового оформления;
• проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;
аудирование и чтение:
• использовать основные виды чтения;
• извлекать необходимую информацию из различных источников;
говорение и письмо:
• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
грамматические нормы современного русского языка;
• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
• соблюдать нормы речевого поведения;
• использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки
устного и письменного текста.
В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках
проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.
Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание
культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Основные разделы дисциплины.
10 класс
1. Лексика. Фразеология. Лексикография.
2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.
3. Морфемика и словообразование.
4. Морфология и орфография.

11 класс

1.Синтаксис и пунктуация

2.Культура речи

3.Стилистика