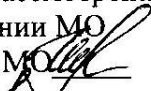


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области Имени дважды Героя Советского Союза

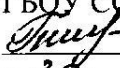
А.И. Колдунова

Адрес: 446432, Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная, д.1, тел: 89277172743, e-mail: moy_oktybr@mail.ru

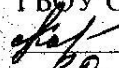
«Рассмотрено»

Программа рассмотрена
на заседании МО
Руководитель МО 
Протокол № 1
«30» 08 2019 г.

«Согласованно»

Зам. директора по УВР
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
 /Подольяк А.П./
«30» 08 2019 г.

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский
 /Камендровская С.А./
«30» 08 2019 г.

**Адаптированная рабочая программа по русскому языку
Основного общего образования 5 класс (обучение на дому)**

Составила:
Мочикина Ю.О.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык и развитие речи» в 5 классе СКОУ VIII вида составлена в соответствии с программой И.М. Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.) и учебником русского языка 5 класса СКОУ VIII вида (авторы – Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская). Данный учебник включен в единую концепцию учебников по русскому языку для 5-9 классов авторов Н.Г. Галунчиковой и Э. В. Якубовской, характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат подчинен решению задачи развития речи учащихся как средства общения.

Учебник снабжен символическим обозначением видов работ, схемами, графическим обозначением основных языковых единиц разного уровня. Учебник также соответствует программе под ред. В.В.Воронковой.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Данная программа составлена на основе федерального компонента. Она направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Обучение учащихся, обучающихся по программе 8 вида, носит воспитывающий характер. Состояние здоровья ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Коррекционные образовательные задачи данного курса

Учащийся должен:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разноуровневые требования к овладению знаниями:

- 1 уровень – базовый,
- 2 уровень – минимально необходимый.

Учитывая индивидуальные и физические особенности моего ученика, я выбираю **2 уровень** овладения знаниями.

Учащийся должен уметь:

списывать текст целыми словами, структурно сложные слова – по слогам;
писать под диктовку текст (40-45 слов) с предварительным разбором изученных орфограмм;
участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначить их на письме;
подбирать группы родственных слов;
проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова с помощью учителя;
пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Учащийся должен знать:

алфавит;
способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения форм слова).

В планировании учебного материала используются следующие типы уроков:

- ❖ урок изучения и первичного закрепления знаний ;
- ❖ урок закрепления новых знаний и выработки умений;
- ❖ урок обобщения и систематизации знаний;
- ❖ урок проверки, оценки и контроля знаний;
- ❖ урок коррекции знаний;
- ❖ урок развития речи.

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- ✓ традиционное обучение;
- ✓ активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля достижений учащихся:

- контрольный диктант;
- словарный диктант;
- другие виды диктантов;
- проверочная работа с перфокартой;

- тестовые задания;
- работа с раздаточным материалом.

Виды контроля:

- самоконтроль;
- контроль учителя.

Рабочая программа

№	Название раздела	Количество часов	Количество практических работ		
			Контрольный диктант	Сочинение	Изложение
1.	Повторение изученного в начальных классах	9	1	-	1
2.	Слово. Состав слова	15	1	2	2
3.	Части речи. Имя существительное	29	1	1\1	2\1
4.	Предложение	8	1	-	-
5.	Повторение изученного в 5 классе	7	1	1	1
	Всего:	68	5	4\1	6\1

Тематическое планирование

№ раз-дела	Раздел	№ учеб-ного заня-тия	Тема учебного раздела	Словарь	Ученик должен		Развитие речи		Дата прове-дения
					знать	уметь	устно	пись-менно	
1.	Повторение изу-ченного в на-чальных классах	1	Повторение изученного			Строить предло-жения	Ответы на вопро-сы	Состав-ление предло-жений	
		2	Звуки и буквы. Гласные и соглас-ные звуки		Вопросы к главным чле-нам предложе-ния, способы их подчерки-вания	Находить глав-ные члены пред-ложения	Ответы на вопро-сы	Состав-ление предло-жений	
		3	Характеристика гласных звуков	Здравствуй До свидания Благодарю Болото	Отличия пове-ствовательных, вопроситель-ных и восклицательных предложений	Распознавать повествователь-ные, вопроси-тельные и вос-клицательные предложения	Ответы на вопро-сы	Состав-ление предло-жений	
		4	Характеристика согласных звуков	Пассажир Расстояние	Гласные и со-гласные буквы	Распознавать гласные и со-	Ответы на вопро-	Подбор слов	

				Область	и звуки	гласные звуки, соотносить их с буквами	сы		
		5	Разделительный Ъ			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста	
		6	Предложение. Текст. Связь слов в предложении	Каникулы	Основные теоретические сведения	Применять полученные знания на практике	Ответы на вопросы		
		7	Главные и второстепенные члены предложения			Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания			
		8	<i>РР Отличия предложений от текста</i>	Граница Охрана	Правило подбора однокоренных слов	Выделять корень в словах, подбирать однокоренные слова	Ответы на вопросы	Дом.соч. «Моя семья»	
		9	Контрольный диктант №1	Инструмент		Выделять окончания в словах	Ответы на вопросы		
2	Слово	10	Состав слова. Корень и однокоренные слова			Создавать собственный текст на заданную тему	Ответы на вопросы	Создание собственного рассказа	
		11	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных			Выделять приставку в словах	Ответы на вопросы		
		12	Непроверяемые и проверяемые, двойные согласные в корне	Железо Металл		Выделять суффикс в словах	Ответы на вопросы		
		13	Окончание	Север	Правило правописания безударных гласных в корне слова	Безошибочно писать слова с безударными гласными в корне слова	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		14	Приставка. Ъ после приставок			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста	
		15	Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы	Физкультура Беседа	Правило правописания звонких и глухих согласных в корне слова	Безошибочно писать слова со звонкими и глухими согласными в корне слова	Ответы на вопросы	Подбор слов	

		16	<i>РР Тема и основная мысль текста</i>	Верблюды Библиотека	Правило правописания непроверяемых гласных и согласных в корне слова	Безошибочно писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова	Ответы на вопросы	Домашнее сочинение	
		17	Приставка и предлог		Правила написания слов с предлогами	Безошибочно раздельно писать слова с предлогами	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		18	Изложение (упр.103)		Правило написания Ъ в словах	Безошибочно писать слова с Ъ	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		19-20	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольному диктанту		Правила	Безошибочно писать слова с изученными орфограммами	Ответы на вопросы		
		21	<i>РР Изложение исходного текста (упр.140)</i>			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста	
		22	<u>РР Обучение написанию записок</u>			Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания			
		23	Контрольный диктант №2		Правило написания записок	Писать записки на разные темы	Ответы на вопросы	Написание записки	
		24	<i>РР Сочинение по картине А. Пластова «Фашист пролетел» (упр.141)</i>			Создавать собственный текст на заданную тему	Ответы на вопросы	Создание собственного рассказа	
3.	Части речи. Имя существительное	25	Части речи	Долото Забота	Основные части речи	Отличать слова одной части речи от другой	Ответы на вопросы	Дом.соч. (упр.160)	
		26	Имя существительное как часть речи		Определение имени существительного	Распознавать существительные среди других частей речи	Ответы на вопросы		
		27	Одушевленные и неодушевленные существительные			Распознавать существительные одушевленные и неодушевленные	Ответы на вопросы	Подбор слов	

		28	Собственные и нарицательные существительные	Столица Космос		Распознавать собственные и нарицательные имена существительные	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		29	Изменение существительных по числам	Ботинки	Числа имен существительных	Распознавать существительные по числам	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		30	Род имен существительных	Герой	Род существительных	Распознавать существительные по числам	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		31	Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	Адрес Конверт	Правило правописания сущ. с шипящей на конце	Безошибочно писать сущ. с шипящей на конце	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		32,33	Изменение существительных по падежам	Овраг Канал	Падежи сущ.	Изменять слова по падежам	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		34,35	Именительный и родительный падежи		Вопросы к падежам	Изменять слова по падежам	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		36-37	Дательный и винительный падежи	Веревка	Вопросы к падежам	Изменять слова по падежам	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		38-39	Творительный и предложный падежи	Природа Охота	Вопросы к падежам	Изменять слова по падежам	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		40	<i>РР Изложение «Ворона и лисица» (упр.252)</i>			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста	
		41	Три склонения имен существительных	Естествознание	Окончания склонений	Распознавать сущ. по склонениям	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		42-43	1 склонение имен существительных	Творог Защита Грамота Свобода Стамеска Ракета	Окончания склонений	Распознавать сущ. 1 склонения	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		44	<u>РР Обучение написанию поздравительных открыток</u>		Правило написания поздравительных открыток	Писать поздравительные открытки	Ответы на вопросы	Написание поздравительной открытки	
		45-46	2 склонение имен существительных	Остров	Окончания	Распознавать	Ответы	Подбор	

				Матрос Салат Отряд Компас Победа	склонений	сущ. 2 склонения	на вопросы	слов	
		47	<u>РР Обучение написанию писем</u>		Правило написания писем	Писать письма	Ответы на вопросы	Написание письма	
		48-49	3 склонение имен существительных	Картон Запад Горизонт Орден	Окончания склонений	Распознавать сущ. 3 склонения	Ответы на вопросы	Подбор слов	
		50	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольному диктанту	Колонна Коллекция Салют	Правила	Безошибочно писать слова с изученными орфограммами	Ответы на вопросы		
		51	<i>РР Изложение «Лекарство от кашля» (упр.357)</i>			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста	
		52	Контрольный диктант № 3			Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания			
		53	<i>РР Сочинение по картине А. Комарова «Наводнение» (упр.367)</i>			Создавать собственный текст на заданную тему	Ответы на вопросы	Создание собственного рассказа	
4.	Предложение	54-55	Главные и второстепенные члены предложения	Бензин	Главные члены предложения	Распознавать главные и второстепенные члены предложения	Ответы на вопросы	Составление предложений	
		56-57	Нераспространенные и распространенные предложения			Распознавать нераспространенные и распространенные предложения	Ответы на вопросы	Составление предложений	
		58-59	Однородные члены предложения	Верстак Станок	Правила постановки запятых при однородных членах	Распознавать однородные члены предложения, правильно рас-	Ответы на вопросы	Составление предложений	

						ставлять знаки препинания			
		60	Упражнения на закрепление. Подготовка к контрольному диктанту		Правила	Безошибочно писать слова с изученными орфограммами и пунктуационными правилами	Ответы на вопросы		
		61	Контрольный диктант №4			Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания			
5.	Повторение изученного в 5 классе	62	<i>РР Изложение «наступление ночи» (упр.403)</i>			Составлять план изложения, пересказывать исходный текст	Ответы на вопросы	Изложение исходного текста	
		63,64, 65	Упражнения на повторение и обобщение		Изученные орфограммы и пунктуационные правила	Безошибочно писать слова с изученными орфограммами	Ответы на вопросы	Подбор слов, составление предложений	
		66	<i>РР Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» (упр.420)</i>			Создавать собственный текст на заданную тему	Ответы на вопросы	Создание собственного рассказа	
		67	Подготовка к итоговому контрольному диктанту		Правила	Безошибочно писать слова с изученными орфограммами и пунктуационными правилами	Ответы на вопросы		
		68	Итоговый контрольный диктант			Правильно писать слова с изученными словами, расставлять необходимые знаки препинания			

Программно-методическое сопровождение

1. Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида, 5-9 классы / под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2008.

2. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык 5 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: «Просвещение», 2008г.

3.. В.Волина. Учимся играя. - М.: «Новая школа», 1994г

4. Интернет-ресурсы: <http://pedsovet.org>

http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov

www.gramota.ru

<http://www.uchportal.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://www.openclass.ru/node/25903>

http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe_planirovanie_po_russkomu_jazyku_i_chteniju_9_klass_8_vid/1-1-0-3

<http://www.k-yroky.ru/load/86>

<http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>