

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени  
дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ пос. Октябрьский



С.А. Камендровская

2018г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Подольак А.П.

«14» 12 2018г.

«Рассмотрено»

на заседании МО

от «14» 12 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету информатика

Класс 7

адаптированная программа  
для детей с задержкой психического развития

Учитель: Стенькина Елена Петровна

Количество на учебный год: всего 34 часа, 1 час в неделю

2018г.

## Изменения, внесенные в рабочую программу для 7 класса

С учётом особенностей учащихся классов спецкоррекции и существующих рекомендаций для коррекционных классов, планами предусмотрены вводные уроки, резервные часы для повторения слабо усвоенных тем и решения задач.

**Учебник:** Информатика, седьмой класс./Л.Л. Босова/М.:БИНОМ, 2016г. Программа по учебному предмету

«Информатика» 7 класс

Контрольные работы – 3

Учащимся предоставляется право выбора варианта. Задания для итогового контроля выбираются в соответствии с образцами заданий для проверки достижения требований к уровню подготовки выпускников, причём объём заданий невысокой сложности преобладает.

При работе с текстом учебника используются специальные задания:

- адаптированные вопросы для самостоятельной работы;
- таблицы с пропусками;
- составление вопросов к выделенным элементам текста и т.д.

При проведении лабораторных работ целесообразно использовать образцы для оформления работы.

Для повышения интереса к учебе используются нетрадиционные методические приемы отработки умений и навыков, в т.ч. включающие игровые элементы.

Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Обязательным минимумом содержания образования по информатике. Так, как программа адаптирована для учащихся с ЗПР, то в первую очередь, это касается соотношения объёма изучаемого материала, его содержания с точки зрения доступности пониманию особого ребенка.

Для учеников уменьшены требования при оценивании проверочных работ, зачетных работ и предоставляется консультирование учителем во время проведения практических работ.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

### ***Коррекционная работа по предмету***

Цель: формирование умений, предусмотренных минимумом содержания образования, у всех учащихся

Для планирования данного вида деятельности необходим анализ результатов диагностической работы.

Формы данной работы:

- индивидуальная и групповая в соответствии с допущенными ошибками. Коррекционная работа проводится в начале каждого последующего урока в течении 5-10 мин или ей посвящается весь (отведены уроки в планировании на повторение).

- помощью системы специальных упражнений каждому учащемуся предоставляется помощь для достижения планируемых результатов обучения.

Набор коррекционно-развивающих упражнений включает задания различной степени трудности, поэтому разным учащимся можно предлагать различные задания с целью формирования умения или его совершенствования

Основная цель обучения детей в специальном (коррекционном) классе VII вида – успешная социальная адаптация выпускников с последующей интеграцией в современном обществе. У обучающиеся с задержкой психического развития наблюдается несформированность познавательной деятельности, связанная со слабостью памяти, внимания, мышления, подвижностью психических процессов, отсутствие мотивации и т.д. Эти особенности учтены при составлении тематического планирования уроков: определена наглядность и цифровые образовательные ресурсы, разработана система коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа строится в соответствии со следующими основными положениями:

- развитие опыта, при организации предметно-практической деятельности;
- дифференцированный подход к ученику- с учётом сформированности знаний, умений и навыков, осуществляемой при выделении следующих этапов работы: выполнение действий в материализованной форме, в речевом плане без наглядной опоры, в умственном плане;
- формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления;
- развитие общих интеллектуальных умений и навыков - активизация познавательной деятельности;
- развитие зрительного и слухового восприятия, формирование мыслительных операций;
- активизация речи ученика в единстве с его мышлением;
- выработка положительной учебной мотивации, формирование интереса к предмету;
- формирование навыков учебной деятельности, развитие навыков самоконтроля.

**Содержание учебной программы**  
**7 класс (34 часа, 1 час в неделю)**  
**Учебно-тематический план**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |                     |                       |
|----------|-----------------------------|------------------|---------------------|-----------------------|
|          |                             | Всего            | В том числе:        |                       |
|          |                             |                  | Практическая работа | Контроль<br>(пров.р.) |

|          |                                                                                                                                        |          |      |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----|
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                                                                                        | <b>1</b> |      |     |
| 1.1      | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места                                               | 1        |      |     |
| <b>2</b> | <b>Информация и информационные процессы</b>                                                                                            | <b>8</b> |      |     |
| 2.1      | Информация и ее свойства                                                                                                               | 1        |      |     |
| 2.2      | Информационные процессы. Обработка информации                                                                                          | 1        |      |     |
| 2.3      | Информационные процессы. Хранение и передача информации                                                                                | 1        |      |     |
| 2.4      | Всемирная паутина как информационное хранилище                                                                                         | 1        | 0,25 |     |
| 2.5      | Представление информации                                                                                                               | 1        | 0,25 |     |
| 2.6      | Дискретная форма представления информации                                                                                              | 1        |      |     |
| 2.7      | Единицы измерения информации                                                                                                           | 1        |      |     |
| 2.8      | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа                            | 1        |      | 0,5 |
| <b>3</b> | <b>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией</b>                                                                 | <b>7</b> |      |     |
| 3.1      | Основные компоненты компьютера и их функции                                                                                            | 1        |      |     |
| 3.2      | Персональный компьютер                                                                                                                 | 1        |      |     |
| 3.3      | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение                                                                  | 1        |      |     |
| 3.4      | Системы программирования и прикладное программное обеспечение                                                                          | 1        |      |     |
| 3.5      | Файлы и файловые структуры                                                                                                             | 1        |      |     |
| 3.6      | Пользовательский интерфейс                                                                                                             | 1        |      |     |
| 3.7      | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | 1        |      | 0,5 |
| <b>4</b> | <b>Обработка графической информации</b>                                                                                                | <b>4</b> |      |     |
| 4.1      | Формирование изображения на экране компьютера                                                                                          | 1        | 0,25 |     |
| 4.2      | Компьютерная графика                                                                                                                   | 1        | 0,25 |     |
| 4.3      | Создание графических изображений                                                                                                       | 1        | 0,25 |     |
| 4.4      | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа                                | 1        |      | 0,5 |
| <b>5</b> | <b>Обработка текстовой информации</b>                                                                                                  | <b>9</b> |      |     |
| 5.1      | Текстовые документы и технологии их создания                                                                                           | 1        | 0,25 |     |
| 5.2      | Создание текстовых документов на компьютере                                                                                            | 1        | 0,25 |     |
| 5.3      | Прямое форматирование                                                                                                                  | 1        | 0,25 |     |
| 5.4      | Стилевое форматирование                                                                                                                | 1        | 0,25 |     |
| 5.5      | Визуализация информации в текстовых документах                                                                                         | 1        | 0,25 |     |
| 5.6      | Распознавание текста и системы компьютерного перевода                                                                                  | 1        | 0,25 |     |

|               |                                                                                                       |           |             |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------|
| 5.7           | Оценка количественных параметров текстовых документов                                                 | 1         | 0,25        |          |
| 5.8           | Оформление реферата История вычислительной техники                                                    | 1         | 0,25        |          |
| 5.9           | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа | 1         |             | 0,5      |
| <b>6</b>      | <b>Мультимедия</b>                                                                                    | <b>4</b>  |             |          |
| 6.1           | Технология мультимедиа                                                                                | 1         | 0,25        |          |
| 6.2           | Компьютерные презентации                                                                              | 1         | 0,25        |          |
| 6.3           | Создание мультимедийной презентации                                                                   | 1         | 0,25        |          |
| 6.4           | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа                   | 1         | 0,25        |          |
| <b>7</b>      | <b>Итоговое повторение</b>                                                                            | <b>1</b>  |             |          |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                       | <b>34</b> | <b>4,25</b> | <b>2</b> |

### Календарно-тематическое планирование

Предмет: Информатика класс: 7 класс

| № п/п | Дата | Тема урока                                                                                | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся (практические работы)                                                                                                                                                 | Примечание/использование ЭОР                                                             |
|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2    | 3                                                                                         | 4            | 5                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                        |
| 1     |      | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1            | Техника безопасности и правила поведения. Планируют собственную деятельность                                                                                                                               | Презентация «Введение в курс информатики и ИКТ»;<br><i>плакат</i> «Техника безопасности» |
| 2     |      | Информация и ее свойства                                                                  | 1            | Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний, делают предварительный отбор источников информации, перечисляют источники получения информации, свойства информации, приводят примеры сигналов | Презентация «Информация и её свойства»                                                   |
| 3     |      | Информационные процессы. Обработка информации                                             | 1            | Планируют собственную деятельность. Приводить примеры информационной деятельности человека, называть известные носители информации                                                                         | Презентация «Информационные процессы»                                                    |
| 4     |      | Информационные процессы. Хранение и передача информации                                   | 1            | Находят достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. Приводят примеры информационной деятельности человека, называют известные носители информации                           | Презентация «Информационные процессы»                                                    |
| 5     |      | Всемирная паутина как                                                                     | 1            | Самостоятельно осуществляют поиск                                                                                                                                                                          | Презентация «Всемирная паутина»                                                          |

|    |  |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |  | информационное хранилище<br>Практическая работа № 1<br>«Ввод символов»                                      |   | необходимой информации, используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения познавательных задач. Определять понятия: гиперссылки, гиперсвязи, Web-сайт, пользоваться известными поисковыми системами.<br>Практическая работа №1 «Ввод символов»                                                                        |                                                                                  |
| 6  |  | Представление информации<br>Практическая работа № 1<br>«Ввод символов»                                      | 1 | Находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки<br>Практическая работа № 1 «Ввод символов»                                                                                                           | Презентация «Представление информации»                                           |
| 7  |  | Дискретная форма представления информации                                                                   | 1 | Проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Кодирование и декодирование сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности) | Презентация «Двоичное кодирование»                                               |
| 8  |  | Единицы измерения информации                                                                                | 1 | Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; оперируют с единицами измерения количества информации (бит, байт). Работа с приложением «Калькулятор»                                                                                                                                                                                          | Презентация «Измерение информации»; <i>плакат</i> «Единицы измерения информации» |
| 9  |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа | 1 | Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания. Проверочная работа. Работают с тестовыми материалами.                                                                                                                                                        | интерактивный тест «Информация и информационные процессы» или тест к главе 1     |
| 10 |  | Основные компоненты компьютера                                                                              | 1 | Извлекают информацию, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; анализируют компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств. Работа с ресурсом сети Интернет «Внутренняя память ЭВМ: оперативная                                                                                                | Презентация «Основные компоненты компьютера и их свойства»                       |

|    |  |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |  |                                                                       |   | память»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
| 11 |  | Персональный компьютер                                                | 1 | Планируют собственную деятельность. Элементы внутреннего и внешнего устройства компьютера. Работа с ресурсом сети Интернет: Манипулятор «мышь» в Википедии»                                                                                                                                                                                                                                                         | Презентация «Персональный компьютер»             |
| 12 |  | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | 1 | Находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач. Определяют основные характеристики операционной системы. Отличие установки ОС от загрузки ОС. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической ОС)                         | Презентация «Программное обеспечение компьютера» |
| 13 |  | Системы программирования и прикладное программное обеспечение         | 1 | Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач. Определяют основные характеристики операционной системы. Отличие установки ОС от загрузки ОС. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (изучение элементов интерфейса используемой графической ОС)      | Презентация «Программное обеспечение компьютера» |
| 14 |  | Файлы и файловые структуры                                            | 1 | Находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач; распознают различные системы, выделяют существенные признаки. Работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов, работа с файловыми менеджерами, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС | Презентация «Файлы и файловые структуры»         |
| 15 |  | Пользовательский интерфейс                                            | 1 | Проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Презентация «Пользовательский интерфейс»         |

|    |  |                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                                                                                                                                        |   | компьютерных средств. Основные элементы графического интерфейса. Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств                                                                                                                      |                                                                                                         |
| 16 |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | 1 | Структурируют свои знания. Определяют основные понятия раздела. Компьютерное тестирование или тест к главе 2. Работают с тестовыми материалами, находят правильный вариант ответа на поставленный вопрос                                                                                                                                                                    | Интерактивный тест «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» или тест к главе 2 |
| 17 |  | Формирование изображения на экране компьютера<br>Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»                            | 1 | Распознают различные системы, выделяют существенные признаки; определяют функции видеопроцессора, рассчитывают объем видеопамати. Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»                                                                                                                                                                                | Презентация «Формирование изображения на экране монитора»                                               |
| 18 |  | Компьютерная графика<br>Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»                                                     | 1 | Применяют методы информационного поиска. Определяют понятия: компьютерная графика, формат графического файла; отличия между растровым и векторным способами представления изображения. Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»                                                                                                                           | Презентация «Компьютерная графика»                                                                      |
| 19 |  | Создание графических изображений<br>Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»                                         | 1 | Основные элементы интерфейса графического редактора. Приемы работы в графическом редакторе. Практическая работа № 2 «Обработка графической информации»                                                                                                                                                                                                                      | Презентация «Компьютерная графика»                                                                      |
| 20 |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа                                | 1 | Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания. Определяют основные понятия раздела, работают с тестовыми материалами, находят правильный вариант ответа на поставленный вопрос. Практическая работа № 3. «Обработка графической информации»<br>Интерактивный тест «Обработка графической информации» или тест к главе 3 | Интерактивный тест «Обработка графической информации» или тест к главе 3                                |



|    |  |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 21 |  | Текстовые документы и технологии их создания<br>Практическая работа № 3<br>«Обработка текстовой информации»          | 1 | Определяют и называют основные структурные единицы текстового документа. Практическая работа № 3 «Обработка текстовой информации»                                                                                                | Презентация «Текстовые документы и технологии их создания»               |
| 22 |  | Создание текстовых документов на компьютере<br>Практическая работа № 3<br>«Обработка текстовой информации»           | 1 | Правила, которых необходимо придерживаться при клавиатурном письме. Набор (ввод) текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Практическая работа № 3 «Обработка текстовой информации»                            | Презентация «Создание текстовых документов на компьютере»                |
| 23 |  | Прямое форматирование<br>Практическая работа № 3<br>«Обработка текстовой информации»                                 | 1 | Форматирование текста. Форматирование символов, абзацев. Практическая работа № 3 «Обработка текстовой информации»                                                                                                                | Презентация «Форматирование текста»                                      |
| 24 |  | Стилевое форматирование<br>Практическая работа № 3<br>«Обработка текстовой информации»                               | 1 | Форматирование текста и сохранение его в различных форматах. Практическая работа № 3 «Обработка текстовой информации»                                                                                                            | Презентация «Форматирование текста»                                      |
| 25 |  | Визуализация информации в текстовых документах<br>Практическая работа № 3<br>«Обработка текстовой информации»        | 1 | Сравнение нумерованных и маркированных списков. Правила, которых необходимо придерживаться при оформлении таблиц. Включение графических объектов в текстовые документы. Практическая работа № 3 «Обработка текстовой информации» | Презентация «Визуализация информации в текстовых документах»             |
| 26 |  | Распознавание текста и системы компьютерного перевода<br>Практическая работа № 3<br>«Обработка текстовой информации» | 1 | Использование инструментов распознавания текстов и компьютерного перевода. Практическая работа № 3 «Обработка текстовой информации»                                                                                              | Презентация «Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода» |
| 27 |  | Оценка количественных параметров текстовых документов<br>Практическая работа № 3<br>«Обработка текстовой информации» | 1 | Определяют понятия кодовая таблица, восьмиразрядный двоичный код, информационный объем текста. Практическая работа № 3 «Обработка текстовой информации»                                                                          | Презентация «Оценка количественных параметров текстовых документов»      |
| 28 |  | Оформление реферата                                                                                                  | 1 | Проводят поиск и выделение необходимой                                                                                                                                                                                           |                                                                          |

|    |  |                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |  | «История вычислительной техники» Практическая работа № 3 «Подготовка реферата «История развития компьютерной техники» |   | информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Оформление реферата. Практическая работа № 3 «Подготовка реферата: История развития компьютерной техники» |                                        |
| 29 |  | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа                 | 1 | Определяют основные понятия раздела, работают с тестовыми материалами, находят правильный вариант ответа на поставленный вопрос. Тест «Обработка текстовой информации»                                     | Тест «Обработка текстовой информации»  |
| 30 |  | Технология мультимедиа Практическая работа № 4 «Мультимедиа»                                                          |   | Определяют, где применяется технология мультимедиа. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»                                                                                                                  | Презентация «Технология мультимедиа»   |
| 31 |  | Компьютерные презентации Практическая работа № 4 «Мультимедиа»                                                        | 1 | Определяют понятия презентация, компьютерная презентация; основные этапы создания презентации. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»                                                                       | Презентация «Компьютерные презентации» |
| 32 |  | Создание мультимедийной презентации Практическая работа № 4 «Мультимедиа»                                             | 1 | Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации. Самостоятельное создание мультимедийной презентации. Практическая работа № 4 «Мультимедиа»                                                       | Презентация «Компьютерные презентации» |
| 33 |  | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа»                                                       | 1 | Практическая работа № 4 «Мультимедиа». Самостоятельное создание мультимедийной презентации.                                                                                                                |                                        |
| 34 |  | Основные понятия курса                                                                                                | 1 | Определяют основные понятия раздела; находят правильный вариант ответа на поставленный вопрос                                                                                                              |                                        |