

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ пос. Октябрьский

за 2017 год

I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации:

1.1 Общая характеристика образовательной организации:

Полное наименование: **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А. И. Колдунова, создано 01 декабря 2011 года.**

Сокращенное наименование: **ГБОУ СОШ пос. Октябрьский.**

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446432, Самарская область, муниципальный район Кинельский, пос. Октябрьский, ул. Школьная, 1;

фактический адрес: **446432, Самарская область, Кинельский район, пос. Октябрьский, ул. Школьная, 1;**

1.2 Организационно-правовое обеспечение:

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2015 г. № 23- ОД, приказом Министерства имущественных отношений Самарской области № 933 от 28.11.2015 года.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия бланк серия 63Л01 № 0001509, регистрационный № 5936 от 09.09.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 263 -15 от 12.10.2015г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, г.Кинель, ул.Мира, д.41.

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В структуру образовательной организации входит структурное подразделение детский сад «Радуга».

Формами самоуправления учреждения являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Классные родительские комитеты, Ученический совет.

Высшим органом самоуправления является Управляющий совет,

членами которого являются родители (законные представители) обучающихся и детей, педагоги, обучающиеся третьей ступени и представители общественности.

1.4. Ресурсная база

Ресурсная база ГБОУ СОШ пос. Октябрьский в 2017 году характеризуется следующими показателями:

- ✓ Наличие учебных кабинетов – 11 . Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПиНа
- ✓ В школе имеется спортивный зал, стадион, столовая(рассчитанная на 100 мест), аудитория для проведения массовых мероприятий, компьютерный класс.

Компьютерный класс оснащен ноутбуками(7шт), моноблоком(1шт), проектором, экраном. В пользовании учителей находится 9 ноутбуков.

Кабинет №1 начальной школы оборудован интерактивной доской, проектором, системами PROlog и PROclass, цифровым микроскопом и веб-камерой, ноутбуками для обучающихся (13 шт).

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, имеется художественная и справочная литература.

В школе работает музейная экспозиция Кинель-Бобровского гарнизона.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Ступени обучения	Количество обучающихся
I	41
II	31
III	2
ИТОГО	74

Параллель	Количество классов
1-4	4

5-9	4
10-11	1
ВСЕГО	9
Параллель	Средняя наполняемость класса
1-4	10,3
5-9	7,8
10-11	1
ВСЕГО	6,7

В связи с расформированием воинской части и массовым отъездом военнослужащих к постоянному месту жительства и новому месту службы численность обучающихся школы сокращается.

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Количество учащихся 1 ступени			Количество учащихся 2 ступени	
учебный год	индивидуальное обучение	интегрированное обучение	индивидуальное обучение	интегрированное обучение
2017	1	0	0	7

1.6. Содержание и технологии образовательного процесса

Учебный план для первых-четвертых, пятых, sixth классов был разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

1. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в редакции

приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507.

2. Приказа № 413 от 06.12.2009г. Министерства образования и науки Самарской области «Федерального образовательного стандарта Среднего общего образования»

3. Приложение: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

4. Письма Минобрнауки от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

5. Письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 г. «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

7. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241)».

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 о введении обязательного третьего часа физической культуры в I-XI классах.

9. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

11. Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2017-18 учебный год.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы и учитывает основные положения Устава школы, составлен с соблюдением основных принципов формирования учебного плана по пятидневной рабочей неделе, образовательным федеральным и региональным базисным минимумом.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на основании содержания образования по 1-4 классам и учебным предметам.

Базисный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный и личностно ориентированный подход в обучении.

В целях увеличения двигательной активности учащихся в 1 классе введён третий час физической культуры из часов внеурочной деятельности. В 2-4 классах третий час физической культуры введен из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся интегрировано с уроками физической культуры. В рамках программы «Окружающий мир» ведутся занятия по правилам дорожного движения.

На основании письма Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и приказа № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в ФГОС» в 4 классе введён 1 час учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Основное общее образование

Учебный план 5- 9 классов, реализующих ФГОС ООО является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на основе содержания образования в 5- 9 классах и учебным предметам.

Обязательная часть в предметной области «Филология»: «Русский язык», «Литература», «Английский язык». В предметной области «Математика и информатика» - «Математика» в 5 и 6 классах, в 7, 8, 9 классе «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 5, 7, 8, 9 классах. В предметной области «Общественно-научные предметы»: «История», «Обществознание», «География». В предметной области «Естественно научные предметы» - «Биология» в 5 - 9 классах, в 7-9 классах «Физика». В предметной области «Искусство»: «Музыка» в 5-7 кл., «Изобразительное искусство» в 5-8 кл., «МХК» в 9 классе. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура» в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах. «Основы Духовно нравственной культуры народов России» (5 кл.). «Технология» в 5-8 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 6 классах ведётся интегрировано с уроком биология.

Предмет «Информатика и ИКТ» в 5 классе, «Краеведение» в 6 классе в рамках преемственности введён в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

На «Русский язык» и «Алгебра» в 8 классе из части формируемой участниками образовательного процесса введены по 1 часу. В 9 классе предмет «Алгебра» введён 1 час.

Занятия по всем учебным предметам в 7 и 8 классах совмещены.

Среднее общее образование

Инвариантная часть федерального компонента направлена на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы проектирования».

Обязательные учебные предметы были выбраны обучающимися для углубленного изучения предмета, для этого добавлено по 1 часу в 10 и 11 кл.: «Русский язык» (10 кл.), «Информатика», «Физика» (10 кл.), «Химия», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Астрономия» (11 кл.).

По 2 часа добавлено: «Русский язык» (11 кл.), «Алгебра и начала анализа», «География» (10 кл.), «Физика» (11 кл.).

Для более углубленного изучения отдельных предметов обучающимся были предложены элективные курсы:

«Родной язык в реке времени»;

«Россия в мире»;

«Проблемы экономического развития России на современном этапе»;

«Условия успешной коммуникации»;

«Экономика и политика»;

«Основы экономических знаний»;

Из предложенного, обучающимся были выбраны следующие курсы:

«Родной язык в реке времени»;

«Проблемы экономического развития России на современном этапе»;

«Условия успешной коммуникации»;

«Основы экономических знаний».

Занятия по всем учебным предметам в 10 и 11 классах совмещены.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Октябрьский обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ) Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 177856 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

Письмо Минобрнауки РФ №09-3564 и министерства образования и науки Самарской области № 173 – ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области,

осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 1 классе осуществляется через занятия кружков и секций: «Подвижные игры», «Лего-конструирование», «Юный эколог», «Удивительный мир слов», «Умелые ручки»».

Внеурочная деятельность во 2 классе осуществляется через занятия кружков и секций: «Подвижные игры», «Здоровейка», «Основы православной культуры», «Юный эколог», «Познавашка», «Мир игр и стихов», «Страна рукоделия».

Внеурочная деятельность в 3 классе осуществляется через занятия кружков и секций: «Подвижные игры», «Здоровейка», «Юный эколог», «Основы православной культуры», «Лего-конструирование», «В мире прекрасного».

Внеурочная деятельность в 4 классе осуществляется через занятия кружков: «Здоровейка», «Ползнаашка», «С любовью к родному краю», «Юный эколог», «Лего-конструирование», «В мире прекрасного».

Внеурочная деятельность в 5 классе осуществляется через занятия кружков: «Азбука здоровья», «Спортивные игры», «Я и мои одноклассники», «Я живу в России», «Юный режиссёр», «Инфознайка», «В гостях у сказки», «Волшебство творчества», «Путешествие вокруг света».

Внеурочная деятельность в 6 классе осуществляется через занятия кружков:

«Путешествие по времени», «Азбука здоровья», «Спортивные игры», «Юный корреспондент», «Мои первые проекты», «В мире чисел», «Путешествие вокруг света».

Внеурочная деятельность в 7-8 кл. осуществляется через занятия кружков и секций: «Спортивная гимнастика», «Спортивные игры», «Английский – мой друг», «Конструирование», «Юный корреспондент», «Инфознайка», «Экология».

Внеурочная деятельность в 9 классе осуществляется через занятия кружков:

«Лёгкая атлетика», «Спортивные игры», «Страноведение – Австралия», «Конструирование», «Мой сайт», «Практическая математика», «Экологическая безопасность человека», «Твой выбор – твоё будущее».

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах, в спортивном зале, актовом зале, пришкольном участке, стадионе, библиотеке.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает

развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе профессии.

1.7 Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив школы в 2017 году состоял из 12 педагогов. Высшую квалификационную категорию не имеет никто, 1 категорию – 3 учителя (Самойленко Е.А., Бешкарева О.А., Шевырёва А.Н.), 7 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. 1 учитель начальных классов – молодой специалист, работает первый год.

Стаж работы	Количество учителей	% к общему числу
0-5	2	17
5-10	1	8
10-20	2	17
свыше 20	7	58

1.8 Анализ учебно-воспитательной работы

Параметры	2017 год
Количество отличников:	5
Начальное звено	2
Основное звено	3
Старшее звено	0
Количество хорошистов:	22
Начальное звено	11
Основное звено	8
Старшее звено	3
Коэффициент усвоения:	1
Начальное звено	1
Основное звено	1
Среднее звено	1
Качество знаний:	48,6
Начальное звено	36
Основное звено	40,4
Старшее звено	75
Коэффициент реализации качества знаний:	0,94
Начальное звено	0,94
Основное звено	0,9

Старшее звено	1
СОУ (степень обученности учащихся):	52,9
Начальное звено	45,3
Основное звено	55
Старшее звено	57

Сравнительная таблица результатов обучения

Параметры	2015	2016	2017	Динамика
Количество отличников:	5	4	5	+1
Начальное звено	3	1	2	+1
Основное звено	2	3	3	Ст.
Старшее звено	0	0	0	Ст.
Количество хорошистов:	27	27	22	-5
Начальное звено	10	17	11	-6
Основное звено	11	7	8	+1
Старшее звено	6	3	3	Ст.
Коэффициент усвоения:	0,83	0,98	1	+0,02
Начальное звено	0,5	0,96	1	+0,04
Основное звено	1	1	1	Ст.
Старшее звено	1	1	1	Ст.
Качество знаний:	56,8	46	48,6	+1,4
Начальное звено	53,7	55	36	-19
Основное звено	46,6	37	40,4	+3,4
Старшее звено	70	45	75	+30
Коэффициент реализации качества знаний:	0,91	0,91	0,94	Ст.
Начальное звено	1	1	0,94	-0,06
Основное звено	0,9	1	0,9	-0,1
Старшее звено	0,83	0,83	1	+0,17
СОУ (степень обученности учащихся):	53	49	52,9	+3,9
Начальное звено	53,5	51	45,3	-5,7
Основное звено	50	52	55	+3
Старшее звено	55,5	45	57	+12

Результаты 2017 года имеют следующие результаты: коэффициент усвоения 100%.

положительная динамика по следующим параметрам:

увеличилось количество отличников на 1 человека;

коэффициент усвоения на 0,02%;

СОУ на 3,9%.

качество знаний увеличилось на 1,4;

Снижение показателей:

количество хорошистов на 5 чел.

Реализация качества знаний учащихся по классам.

Класс	Качество знаний %	Реализация качества знаний
2	20	1
3	50	0,81
4	38	1
5	67	1
6	33	0,49
7	36	1
8	33	1
9	33	1
10	50	1
11	100	1

1.8.1 Динамика успеваемости и качества обучения в выпусках (4,9,11классы)

Класс	Учебный год	Качество обучения %	Успеваемость %
4	2010 - 2011	63	100
	2011 - 2012	53	100
	2012 - 2013	63	100
	2013 - 2014	44	100
	2014 - 2015	80	100
	2016-2017	38	100

Качество обучения повысилось 36 %.

Класс	Учебный год	Качество обучения %	Успеваемость %
9	2010-2011	27	100
	2011-2012	60	100
	2012 - 2013	75	100
	2013 - 2014	30	100
	2014 - 2015	33	100
	2016-2017	33	100

Качество обучения повысилось на 3%.

Класс	Учебный год	Качество	Успеваемость
-------	-------------	----------	--------------

		обучения %	%
11	2010-2011	37	100
	2011-2012	53	100
	2012 - 2013	50	100
	2013 - 2014	50	100
	2014 - 2015	100	100
	2016-2017	100	100

Учителя – предметники и учителя начальных классов эффективно используют современные технологии на своих уроках, что позволяет формировать у обучающихся умение приобретать навыки взаимодействия, умение выполнять определённую роль, более точно и быстро выполнять работу по достижению поставленной цели.

Большую роль оказывает мотивация обучения. Диагностические данные показывают, что мотивация не достаточно высока на всех ступенях обучения.

1.8.2 Динамика мотивации обучения

Ступень обучения	2014 год %	2015 год %	2016 год %	2017 год %	Динамика
1	85	83	83	87	+4
2	90	86	80	73	-7
3	75	75	75	100	+25

Все педагоги нашей школы успешно используют здоровьесберегающие технологии, которые позволяют обучающимся быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, концентрировать внимание, уметь самостоятельно выбирать виды деятельности и отдыха. Результатом внедрения данной образовательной технологии является низкий уровень заболеваемости, высокая работоспособность детей, хорошая физическая подготовка, которую показывают обучающиеся на спортивных соревнованиях.

1.8.3 Динамика состояния здоровья обучающихся

Здоровые дети	2014	2015	2016	2017
	20,3	20,3	14	13

В школе ведётся предпрофильная подготовка в 10,11 классах в виде элективных курсов.

Учащимся был представлен свободный выбор элективных курсов:
«Родной язык в реке времени»;
«Россия в мире»;
«Проблемы экономического развития России на современном этапе»;
«Условия коммуникации»;
«Экономика и политика»;
«Основы экономических знаний»;

Из предложенного, были выбраны следующие элективные курсы:

«Родной язык в реке времени»;
«Проблемы экономического развития России на современном этапе»;
«Условия коммуникации»;
«Основы экономических знаний».

1.8.4. Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В 2016-2017 учебном году в 9-ом классе обучалось 3 человека, до экзаменов допущены 3 человека (3 обучающихся – ОГЭ). Все успешно прошли итоговую аттестацию.

В данном классе по русскому языку: 1 обучающийся имеет за год «5», 1 обучающийся имеют «4», 1 обучающийся имеет «3». В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к сдаче ОГЭ. Много внимания уделялось работе с учащимся группы учебного риска:

- дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам,
- проведены пробные испытания в форме ОГЭ,
- организация дополнительных занятий в каникулярное и внеурочное время,
- посещение уроков с целью контроля за подготовкой к экзаменам,
- информационная работа с родителями и учащимися,

- индивидуальные беседы со обучающимися.

Итоги экзаменов учащихся 9-х классов.

предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Сред. оценка	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Русский язык	3	2	0	1	0	4,3	2	1	0
Математика	3	1	0	2	0	3,7	3	0	0
Обществознание	3	1	0	2	0	3,7	3	0	0
География	3	3	0	0	0	5	1	2	0

Результаты ОГЭ:

По русскому языку:

средняя оценка – 4,3

качество знаний – 78,7

по математике:

средняя оценка – 3,7

качество знаний – 33

Таким образом, по русскому языку 1 обучающийся получил оценку выше годовой (33%), 2 обучающихся (67%) подтвердили годовую оценку

По математике 1 уч-ся подтвердили свои годовые оценки, 3 уч-ся получили оценку выше годовой.

По обществознанию 3 обучающихся подтвердил годовую оценку,

По географии 1 обучающийся подтвердил годовую оценку, 2 обучающихся сдали выше годовой.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний на 0,3 балла.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по подготовке учащихся к экзаменам: с начала учебного года провести разъяснительную

работу с родителями и учащимися, на основании мониторинга контрольных работ и срезов выявить затруднения, пробелы в знаниях учащихся и начать работу по их устранению, особо обратив внимание на учащихся группы учебного риска. Учителям-предметникам составить план работы по подготовке обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Особое внимание обратить на работу со слабоуспевающими обучающимися в 9 классе.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам обратить внимание на формирование группы учебного риска в 9 классе 2017-18 учебного года.
2. Учителям Шевырёвой А.Н. и Берёзе Ж.А. продолжить работу по качественной подготовке учащихся к экзаменам в форме ОГЭ
Проанализировать результаты, выявить типичные ошибки и наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся 9 класса в 2017-18 учебном году.
3. Руководителям МО Шевырёвой А.Н. и Берёзе Ж.А. проанализировать итоги сдачи экзаменов, выработать программу мероприятий по подготовке к экзаменам в 2018 году.

1.8.5 Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

На конец 2016-2017 учебного года в 11-ом классе обучалось 2 человек. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к единому государственному экзамену и успешно их сдали.

По итогам года в данном классе имеют по русскому языку «5» - 1 обучающийся, «4» - 1 обучающийся. По математике «5» - 0 обучающийся, «4» - 2 обучающихся.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе велась по определенному плану. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний. Учитель использует

тематические тесты, по форме приближенные к ЕГЭ. Проводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально. Отдельно строится работа над сочинением. Учителя проводят индивидуальные консультации по мере потребности. Для подготовки к ЕГЭ учителя используют тесты и сами КИМы, Пробное тестирование в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ-2017

Предмет	Форма сдачи	Кол-во сдававших	Сред.балл
Русский язык	ЕГЭ	2	77
Математика (базовый)	ЕГЭ	2	4,5
Обществознание	ЕГЭ	2	59
История	ЕГЭ	2	40

По сравнению с предыдущим годом наблюдается:
понижения среднего балла по русскому языку на баллов,
математика (база) повышение на 0,5 балла,
обществознание повышение на 11 баллов,

Получили аттестат о среднем общем образовании –2 человека.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Обсудить результаты Единого государственного экзамена 2017 года на методических объединениях и педагогическом совете.
2. В течение следующего учебного года администрации школы: - необходимо усилить внутришкольного контроля по подготовке обучающихся 9 и 11 классов.
 - учителю математики Шевырёвой А.Н. подготовить индивидуальный план по подготовке обучающихся 11 класса к итоговой аттестации;
 - усилить контроль за дополнительными занятиями с обучающимися по подготовке к ЕГЭ.
3. Учителям-предметникам выявить типичные ошибки и направить всю

работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

4. Классным руководителям 9 и 11 классов: Бешкаревой О.А. и Подоляк А.П. проводить регулярную разъяснительную и воспитательную работу по вопросу подготовки учащихся к ГИА-18, систематически проводить беседы с родителями.

5. Проводить регулярную корректировку планов работы по подготовке к ГИА по результатам диагностических и контрольных работ.

6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у обучающихся и родителей к ГИА.

1.8.6. Информация по трудоустройству выпускников 9 –х классов за 2016-2017 учебный год

№	Ф.И.О.	Название учебного заведения	Специальность
1	ученик 1	«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»	Мастер строительных отделочных работ
2	ученик 2	ГБПОУ Самарской области «Кинельский государственный техникум»	Дошкольное образование
3	ученик 3	ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	10 класс

1.8.7. Информация по трудоустройству выпускников 11 классов за 2016-2017 учебный год

№	Ф.И.О.	Образовательное	Направление,	Бюджет/коммерч	Предмет (ЕГЭ), с	Общая сумма
----------	---------------	------------------------	---------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

		учрежде ние	профиль		указанием баллов	баллов ЕГЭ
1	ученик 1	Самарски й государст венный социальн ый педагогич еский универси тет	филфак- журналисти ка	коммерчески й	Математика (Б) – 5 Русский язык – 66 Общество- знание–59	
2	ученик 2	Тверской государст венный универси тет	Историческ ий факультетд окументове дение и архивоведе ние	бюджет	Математика (Б) - 4 Русский язык – 88 Общество- знание – 59	

1.9 Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2017 году.

№	Мероприятие	Уровень	Результативнос ть	Руководитель
1	Смоляковские чтения	окружной	Участники – 3 Призер - 1	Береза Ж. А.
2	Торжественное мероприятие «Экологический серпантин-2017»	районный	Участники- 6 Призеров-2	Стенькина Е.П.
3	Конкурс экологической направленности	районный	Участники-7 Призеры-7	Марценюк Е.П. Самойленко Е.А.

	«Птицы на кормушках»			
4	«Антинаркотический конкурс»	районный	Участники-7 Призеров-5	Стенькина Е. П. Бешкарева О.А.
5	Окружной конкурс «Рождественские чтения»	окружной	Участники – 2 Призеров – 2	Самойленко Е.А.
6	Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь» Конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы» Конкурс фото работ «Внимание-дорога!» Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	районный	Участники-7 Призеров-4 Участники-2 Призеры-2 Участники-2 Призеры-2 Участники-2 Призеры-1	Деркачева И.Н. Стенькина Е.П.
7	Конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых»	районный	Участники- 4 Призеров-2	Деркачева И. Н. Стенькина Е. П.
8	Всероссийский конкурс плакатов «День выборов»	всероссийский	Участники-1 Призеров-1	Стенькина Е. П.
9	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	районный	Участники – 2 Призеров – 1	Деркачева И.Н.
10	Открытый межокружной конкурс кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	областной	Участники – 2 Призеров – 2	Самойленко Е. А.
11	Фотоконкурс экологической направленности «Птицы на	районный	Участники – 5 Призеров – 3	Марценюк Е.П Стенькина Е.П Вакуленко Е. В.

	кормушках»			
12	Конкурс «Юный программист»	районный	Участники- 4 Призеров-2	Стенькина Е.П.
13	Районная акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	районный	Участники-19 Призеров-4	Марценюк Е.П. Деркачева И.Н. Стенькина Е.П.
14	Региональный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	районный	Участники-2 Призеров-2	Стенькина Е.П.
15	Экологический конкурс фотографий «люблю тебя природа, в любое время года. Осень»	районный	Участники Призеров-5	Марценюк Е.П. Бешкарева О. А Самойленко Е. А. Стенькина Е.П.

Спортивные достижения

1	Осенний легкоатлетический кросс	районный	Участники – 25 Призеров – 1	Кропивенцев А.В.
2	Первенство ДЮСШ муниципального района Кинельский по волейболу	районный	участники – 7 2 место	Кропивенцев А.В.
3	Первенство муниципального района Кинельский по волейболу	районный	участники – 7 2 место	Кропивенцев А.В.
4	Кубок муниципального района Кинельский по волейболу	районный	участники – 7 2 место	Кропивенцев А.В.
5	Первенство Самарской области среди юношей 2004 г.р. и младше	областной	участники – 1 3 место	Кропивенцев А.В.
6	Первенство муниципального района Кинельский по волейболу среди	районный	Участники- 7 3 место	Кропивенцев А.В.

	девочек 2003 г.р. и младше			
7	Первенство м.р. Кинельский «Веселые старты»	районный	Участники – 10 1 место	Кропивенцев А.В.
8	Первенство Самарской области по волейболу среди девушек 2004-2005 г.р.	областной	Участники-3 Призеров-3	Кропивенцев А. В.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	2017 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5/база/
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человека/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 17%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	12 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,7 кв. м

Директор школы:  Камендровская С.А.