

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Бешкарева Ольга Андреевна

ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А. И. Колдунова

Предмет: физика

Класс: 7

Дата: 19 мая 2016 года; ГБОУ СОШ пос. Октябрьский (школьный уровень);

Тема урока: «Потенциальная и кинетическая энергия»

Тип урока: Урок «открытия» новых знаний

Цели:

- **Содержательная:** сформировать представление о понятиях «потенциальная и кинетическая энергия», сформировать умение вычислять потенциальную и кинетическую энергию;
- **Деятельностная:** создать условия для формирования у учащихся практических навыков и для систематизации учебной информации.

Планируемые результаты учебного занятия:

Предметные: знать основные понятия: энергия, кинетическая энергия, потенциальная энергия, единицы измерения энергии; уметь решать задачи на тему «Потенциальная и кинетическая энергия».

Метапредметные:

Регулятивные: определение последовательности знакомства с новым материалом;

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

Познавательные: способствовать развитию внимания, мышления, самостоятельности, активности; построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;

Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Используемая технология: информационно-коммуникативные технологии (презентация, интерактивная доска, проектор), здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, дистанционные технологии(на этапе домашнего задания).

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, проектор, карточки для учащихся для индивидуальной работы и работы в парах.

Информационно-технологические ресурсы: учебник Перышкин А.В. Физика 7 класс. – М.: Дрофа, 2013, портал <https://phys-ege.sdangia.ru/>, дидактические материалы к учебнику А.В.Перышкина, 2015г.

Этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся																				
Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности	Создать благоприятный психологический настрой на работу	<p>Организует начало урока: <i>Доброе утро! Рада вас видеть на уроке. Думаю, наша работа будет интересной и познавательной для всех. Прошу вас быть на уроке внимательными, активными, помогать учителю и друг другу.</i></p>	- Проверяют готовность к уроку: наличие рабочей тетради, письменных принадлежностей.																				
Этап актуализации и пробного учебного действия	Актуализация опорных знаний и способов действий	<p>Посмотрите внимательно на доску. Давайте вместе заполним пропуски в таблице. На интерактивной доске размещено следующее задание:</p> <table border="1" data-bbox="736 788 1296 1596"> <thead> <tr> <th data-bbox="736 788 844 1050"><i>Физическая величина</i></th> <th data-bbox="844 788 983 1050"><i>Обозначение</i></th> <th data-bbox="983 788 1140 1050"><i>Ед.измерения</i></th> <th data-bbox="1140 788 1296 1050"><i>Формула</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="736 1050 844 1094"></td> <td data-bbox="844 1050 983 1094"><i>A</i></td> <td data-bbox="983 1050 1140 1094"></td> <td data-bbox="1140 1050 1296 1094"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="736 1094 844 1182"><i>Энергия</i></td> <td data-bbox="844 1094 983 1182"></td> <td data-bbox="983 1094 1140 1182"></td> <td data-bbox="1140 1094 1296 1182">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="736 1182 844 1444"><i>Кинетическая энергия</i></td> <td data-bbox="844 1182 983 1444"></td> <td data-bbox="983 1182 1140 1444"><i>Дж</i></td> <td data-bbox="1140 1182 1296 1444"><i>Дж</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="736 1444 844 1596"><i>Потенциальная</i></td> <td data-bbox="844 1444 983 1596"></td> <td data-bbox="983 1444 1140 1596"><i>Дж</i></td> <td data-bbox="1140 1444 1296 1596"><i>Дж</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Физическая величина</i>	<i>Обозначение</i>	<i>Ед.измерения</i>	<i>Формула</i>		<i>A</i>			<i>Энергия</i>			-	<i>Кинетическая энергия</i>		<i>Дж</i>	<i>Дж</i>	<i>Потенциальная</i>		<i>Дж</i>	<i>Дж</i>	Учащиеся выходят к доске по желанию и, комментируя свой выбор, заполняют таблицу (индивидуальная работа) на интерактивной доске.
<i>Физическая величина</i>	<i>Обозначение</i>	<i>Ед.измерения</i>	<i>Формула</i>																				
	<i>A</i>																						
<i>Энергия</i>			-																				
<i>Кинетическая энергия</i>		<i>Дж</i>	<i>Дж</i>																				
<i>Потенциальная</i>		<i>Дж</i>	<i>Дж</i>																				

Заместитель руководителя ОО

_____ /Подоляк А.П./

МП